

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta logistiky a krizového řízení

Sebehodnotící zpráva pro prodloužení akreditace
bakalářského studijního programu

Ochrana obyvatelstva

3. března 2024

Sebehodnotící zpráva pro akreditaci studijních programů

Příloha E

I. Institute

Působnost orgánů vysoké školy

- Standardy 1.1.-1.2

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (dále jen UTB ve Zlíně) má vymezen orgán vysoké školy, který plní působnost statutárního orgánu, a má vymezeny další orgány, včetně jejich působnosti, pravomoci a odpovědnosti. Statutární orgán a další orgány UTB ve Zlíně jsou vymezeny ve „Statutu UTB ve Zlíně ze dne 27. března 2023“.¹

Vnitřní systém zajišťování kvality

- Standard 1.3 Vymezení pravomoci a odpovědnost za kvalitu

UTB ve Zlíně má na všech úrovních řízení vysoké školy vymezeny pravomoci a odpovědnost za kvalitu vzdělávací činnosti, vědecké a výzkumné, vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí činnosti (dále jen „tvůrčí činnost“) a s nimi souvisejících činností tak, aby tvořily funkční celek. Tyto pravomoci a odpovědnost jsou vymezeny v „Pravidlech systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností UTB“ ze dne 27. března 2023.² Pro účely zajišťování kvality má pak jmenovanu patnáctičlennou Radu pro vnitřní hodnocení UTB ve Zlíně, která se řídí Jednacím řádem Rady pro vnitřní hodnocení UTB (Směrnice rektora č. 9/2023) ze dne 1. května 2023.³

1 Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitрни-normy-a-predpisy/vnitрни-predpisy/>

2 Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitрни-normy-a-predpisy/vnitрни-predpisy/>

3 Dostupné po přihlášení z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-9-2023/>

- Standard 1.4 Procesy vzniku a úprav studijních programů

UTB ve Zlíně disponuje vnitřním předpisem, který podrobně vymezuje veškeré procesy vzniku, schvalování a změn návrhů studijních programů před jejich předložením k akreditaci Národnímu akreditačnímu úřadu pro vysoké školství. Dané procesy jsou popsány v „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně" ze dne 19. května 2022.⁴

- Standard 1.5 Principy a systém uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu

UTB ve Zlíně má vytvořena pravidla a stanoveny principy uznávání zahraničního vzdělávání pro přijetí ke studiu, včetně popsaného procesu posuzování splnění podmínky předchozího vzdělání. Systém a principy jsou systematizovány ve směrnici rektora SR/13/2017 „Uznání zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání a kvalifikace"⁵ ze dne 12. 4. 2017 a dále ve směrnici rektora SR/28/2023 „Pravidla pro posuzování zahraničního středoškolského a vysokoškolského vzdělání v rámci přijímacího řízení na UTB ve Zlíně"⁶ ze dne 11. 9. 2023, která SR/13/2017 doplňuje.

- Standard 1.6 Vedení kvalifikačních a rigorózních prací

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření zajišťující úroveň kvality kvalifikačních prací a systematicky dbá na kvalitu obhájených kvalifikačních prací a obhájených rigorózních prací. V rámci svých pravidel stanovuje požadavky na způsob vedení těchto prací a kvalifikační požadavky na osoby, které vedou kvalifikační práce nebo rigorózní práce, a stanovuje nejvyšší počet kvalifikačních prací nebo rigorózních prací, které může vést jedna osoba. Danou problematiku upravuje čl. 38 a 39 „Řádu pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně" a čl. 28 „Studijního a zkušebního řádu

⁴ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

⁵ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/uznani-zahranicniho-vs-vzdelani>

⁶ Dostupné po přihlášení z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-13-2022/>

Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně".⁷ Vnitřní normou FLKŘ UTB, a to směrnici děkanky SD/01/2021, je stanoven maximální možný počet vedených bakalářských a diplomových prací na FLKŘ, a to v celkovém souhrnu na 15. Ve výjimečných případech rozhoduje o změnách počtu vedených prací děkanka FLKŘ.

- Standard 1.7 Procesy zpětné vazby při hodnocení kvality

UTB ve Zlíně disponuje systémem hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, který se opírá o procesy zpětné vazby, zejména ankety a kvantitativní a kvalitativní průzkumy, přičemž do těchto procesů jsou v reprezentativní míře zapojeni akademičtí pracovníci, studenti, věcně příslušné profesní komory, oborová sdružení nebo organizace zaměstnavatelů nebo další odborníci z praxe, s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů.

- Viz Zpráva o vnitřním hodnocení⁸

- Standard 1.8 Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů

UTB ve Zlíně má stanoveny ukazatele, jejichž prostřednictvím sleduje míru úspěšnosti v přijímacím řízení, studijní neúspěšnost ve studijním programu, míru řádného ukončení studia studijního programu a uplatnitelnost absolventů. - Viz Zpráva o vnitřním hodnocení⁹

7 Oba dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

8 Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/>

9 Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/zprava-o-vnitrnim-hodnoceni-kvality-utb-ve-zline/>

Vzdělávací a tvůrčí činnost

- Standard 1.9 Mezinárodní rozměr a aplikace soudobého stavu poznání

UTB ve Zlíně realizuje vzdělávací a tvůrčí činnost, která v širším kontextu vychází ze soudobých poznatků a má mezinárodní charakter s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijních programů. V tomto ohledu jsou realizovány zahraniční mobility studentů a akademických pracovníků.

UTB ve Zlíně podporuje rozvoj příležitostí mobilit pro studenty UTB ve Zlíně se zájmem o výjezd na studijní pobyt a pracovní stáž do zahraničí v rámci programů spolupráce vysokých škol. Etablovaným a nejvíce využívaným programem je v tomto ohledu Erasmus+, v němž portfolio partnerských smluv univerzity zahrnuje naprostou většinu programových zemí, a studentům tak nabízí širokou škálu příležitostí mobilit. UTB ve Zlíně navíc podporuje mobility studentů i do mimo programových zemí Erasmus+ pomocí finančního zabezpečení ze zdrojů MŠMT. UTB ve Zlíně je pak zapojena i do dalších programů včetně CEEPUS, AKTION či Norských fondů.¹⁰

UTB ve Zlíně pro vyšší efektivitu mobilit a posílení mezinárodního rozměru studijních programů disponuje speciálním webem, který slouží k informování studentů o možnostech výjezdů do zahraničí a který mimo jiné obsahuje i recenze studentů či portfolio partnerských univerzit s jejich popisem.

UTB ve Zlíně má rovněž transparentní a jasný proces administrace mobilit. Univerzita přitom pečlivě vybírá partnerské instituce na základě kurikul zahraničních studijních programů. Uznávání studia nebo praxe absolvované na zahraniční instituci probíhá v souladu se směrnicí rektora č. 13/2023 Mobility studentů UTB do zahraničí a zahraničních studentů na UTB.¹¹

- Standard 1.10 Spolupráce s praxí při uskutečňování studijních programů

UTB ve Zlíně dlouhodobě rozvíjí spolupráce s praxí s přihlédnutím k typům a případným profilům studijních programů; jde zejména o praktickou výuku, zadávání kvalifikačních a rigorózních prací, přiznávání stipendií a zapojování odborníků z praxe do vzdělávacího procesu.

10 Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/mezinarodni-vztahy/studenti/vymenne-pobyty/vyjizdejici-studenti/>

11 Dostupné po přihlášení z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-13-2023/>

- Standard 1.11 Spolupráce s praxí při tvorbě studijních programů

UTB ve Zlíně komunikuje s profesními komorami, oborovými sdruženími, organizacemi zaměstnavatelů nebo dalšími odborníky z praxe a zjišťuje jejich očekávání a požadavky na absolventy studijních programů.

Podpůrné zdroje a administrativa

- Standard 1.12 Informační systém

UTB ve Zlíně má vybudován funkční informační systém a komunikační prostředky, které zajišťují přístup k přesným a srozumitelným informacím o studijních programech, pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem.

UTB ve Zlíně má s ohledem na to funkční informační systém studijní agentury IS/STAG, který používá od roku 2003. Tvůrcem IS/STAG je ZČU v Plzni a v současné době systém využívá 11 VVŠ v ČR. Informační systém IS/STAG pokrývá funkce od přijímacího řízení až po vydání diplomů, eviduje studenty prezenční a kombinované formy studia, studenty celoživotního vzdělávání a účastníky U3V.

Informační systém studijní agentury IS/STAG poskytuje studentům (i uchazečům o studium) přesné a srozumitelné informace o studijních programech strukturovanou formou s uvedením všech potřebných údajů včetně vzdělávacích cílů. U odpovídajících studijních plánů mají studenti k dispozici kromě popisných údajů také přehlednou vizualizaci rozdělenou na jednotlivé semestry celého studia, s barevným rozlišením povinných, povinně volitelných a výběrových předmětů a jejich stručný popis obsahující název předmětu, kreditové ohodnocení, vyučovací rozsah a zakončení předmětu. Hypertextovým odkazem na syllabus pak studenti získají detailní popisy jednotlivých předmětů včetně cílů (anotace), požadavků na studenta, obsahu předmětu, vyučovacích a hodnotících metod, získaných způsobilostí.

Všichni studenti mají umožněn dálkový, časově neomezený přístup k informacím studijní agentury IS/STAG prostřednictvím portálového rozhraní.¹² Kromě vlastních zařízení s využitím kvalitní a rozsáhlé bezdrátové infrastruktury vybudované ve všech univerzitních objektech, mohou studenti využívat k přístupu počítačové učebny fakult a studovny v moderní knihovně, která nabízí 170 klientských stanic s dostupností od 8 do 19 hodin v pracovních dnech, od 9 do 14 hodin v sobotu.

Prostřednictvím webových stránek UTB ve Zlíně mají studenti a uchazeči o studium přístup

¹² Dostupné z: <https://stag.utb.cz/portal/>

k přesným a srozumitelným informacím o pravidlech studia a požadavcích spojených se studiem, které jsou součástí norem UTB ve Zlíně¹³, případně které jsou součástí norem některé z fakult UTB ve Zlíně.¹⁴

Na webových stránkách UTB jsou rovněž k dispozici veškeré relevantní informace týkající se informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi. Ty jsou poskytovány jak „Job centrem UTB“¹⁵, které bylo pro tuto činnost specializovaně zřízeno, tak jeho portálem s nabídkami pracovních příležitostí, stáží a brigád.¹⁶ Na UTB také působí Poradenské centrum UTB, které má svůj vlastní informační modul.¹⁷

- Standard 1.13 Knihovny a elektronické zdroje

UTB disponuje moderním a rozsáhlým systémem elektronických zdrojů určených ke vzdělávací a tvůrčí činnosti, stejně jako odpovídajícími knihovními službami. Všechny služby knihoven a elektronické zdroje pro výuku jsou s přihlédnutím k typu a případnému profilu studijního programu dostatečné a dostupné studentům a akademickým pracovníkům.

Dostupnost knihovního fondu

Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB (dále jen „knihovna“). Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Kromě centrálního pracoviště ve Zlíně provozuje Knihovna UTB ještě i areálovou studovnu v Uherském Hradišti. Zde je deponována stále se rozrůstající sbírka tištěných knih, přičemž je provozována také služba pravidelného dovozu literatury ze zlínské centrály.

K dispozici je zhruba 500 studijních míst, 170 počítačů a stále se zvyšující množství přípojných míst

13 Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/>

14 Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-normy-a-predpisy-utb/>

15 Dostupné z: <https://jobcentrum.utb.cz/>

16 Dostupné po registraci z: <https://jobcentrum.utb.cz/>

17 Dostupné z: <https://akademickaporadna.utb.cz/>

pro notebooky. Knihovna je vybavena virtuální technologií WMware s klientskými stanicemi Fujitsu Futro S7010. Uživatelé mohou používat při své práci 3 multifunkční tiskárny pro kopírování, tisk a skenování. K dispozici je také speciální knižní skener. Knihovna disponuje také dostatečným počtem individuálních studoven pro práci v menších týmech, ale i relaxačními prostory.

Knihovna poskytuje kromě standardních výpůjčních služeb (údaje o knihovním fondu viz níže) řadu dalších odborných služeb. Jedná se například o rešeršní službu či meziknihovní výpůjční službu, kdy je možné získat pro uživatele dokumenty z jiných českých, ale i zahraničních knihoven. Další služby se zabývají oblastí informačního vzdělávání, a to jak základními kurzy pro studenty, tak odbornějšími školeními pro akademické pracovníky týkající se například podpory vědeckovýzkumné činnosti, vyhledáváním v databázích nebo publikační a citační etikou.

V knihovním fondu je více než 150 000 knih, přičemž roční přírůstek každoročně přesahuje 3 000 tištěných knižních jednotek. Stále více knih je dostupných v elektronické podobě. Důležitá je zejména vysoká aktuálnost knihovního fondu, který je neustále doplňován. Knihovna odebírá přibližně 200 periodik v tištěné podobě. Mimo tištěné časopisy knihovna zpřístupňuje cca 50 000 elektronických periodik. Vysoce transparentní je proces nákupu nových knih, které jsou doporučovány pedagogy buď přímo ve spolupráci s pracovníky knihovny, nebo prostým vyplněním požadované studijní literatury do karet předmětů v studijním systému STAG. Studenti mohou knihovně podávat návrhy na nákup literatury, která jim ve fondu chybí, skrze online formulář v katalogu knihovny. Knihovna dále zajišťuje i přístup k bakalářským, diplomovým a disertačním pracím absolventů univerzity, a to v rámci digitální knihovny.¹⁸ Práce jsou zde zpravidla dostupné volně v plném textu. Kromě toho provozuje knihovna také repozitář publikační činnosti akademických pracovníků univerzity.¹⁹

Dostupnost elektronických zdrojů

Knihovna UTB si dlouhodobě zakládá na široké nabídce elektronických informačních zdrojů pro účely výuky, ale i podpory vědeckovýzkumného procesu. Zdroje jsou nabízeny prostřednictvím špičkových technologií, které podporují komfortní práci a vysoké využití nabízených databází.

¹⁸ Dostupné z: <http://digilib.k.utb.cz>

¹⁹ Dostupné z: <http://publikace.k.utb.cz>

Veškeré informační zdroje jsou dostupné skrze moderní centrální portál <https://portal.k.utb.cz/>, který je postaven na bázi známého discovery systému Summon. Jednotlivé databáze tedy není potřeba prohledávat separátně. K dispozici je také technologie SFX, která značně ulehčuje uživatelům práci zejména při dohledávání plných textů dokumentů. Veškeré elektronické zdroje jsou přístupné 24 hodin denně, a to i z počítačů mimo univerzitní síť UTB formou tzv. vzdáleného přístupu.

Konkrétní dostupné databáze:

Citační databáze Web of Science a Scopus

Multioborové kolekce elektronických časopisů Elsevier ScienceDirect, Wiley Online Library, SpringerLink a další

Multioborové plnotextové databáze Ebsco a ProQuest

Významné oborové zdroje jako např. česká digitální knihovna Bookport.

Seznam všech databází je na <https://ezdroje.k.utb.cz/>.

- Standard 1.14 Studium studentů se specifickými potřebami

UTB ve Zlíně zajišťuje dostupné služby, stipendia a další podpůrná opatření pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole pro studenty se specifickými potřebami. Danou problematiku upravuje směrnice rektora „Podpora uchazečů a studentů se specifickými potřebami na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně“ č. 16/2021.²⁰ Pro uchazeče o studium a studenty se specifickými potřebami na UTB ve Zlíně je k dispozici nabídka informačních a poradenských služeb souvisejících se studiem a s možností uplatnění absolventů studijních programů v praxi.

V prvé řadě se jedná o *Poradenské centrum UTB ve Zlíně* (dále jen PCe), která představuje celouniverzitní pracoviště pro pomoc studentům UTB ve Zlíně, studentům se specifickými potřebami (dále jen SVP), vyučujícím a zaměstnancům UTB ve Zlíně. Hlavním úkolem je zajišťovat, aby studijní obory akreditované na univerzitě byly v největší možné míře přístupné i studentům nevidomým a slabozrakým, neslyšícím a nedoslýchavým, s pohybovým handicapem, psychickými

²⁰ Dostupné po přihlášení z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-16-2021/>

a dalšími obtížemi.

Nad rámec služeb PCe jsou uchazečům se SPV o studium na UTB ve Zlíně poskytovány služby týkající se předávání informací již před přihlášením na daný obor, informování o možnosti přítomnosti osobního asistenta nebo přepisovatelského servisu v průběhu přijímacího řízení, navýšení časové dotace nad stanovený limit, použití vlastního PC nebo speciálních psacích potřeb. Dále je pro ně zajištěna bezbariérovost budovy a kompenzační pomůcky (dle individuální potřeby) a asistenční služba.

V případě studia studentů s SPV mohou studenti využívat následujících služeb poskytovaných UTB ve Zlíně: konzultace s psychologem, zpracování funkční diagnostiky od speciálního pedagoga, spolupráce s tutorem (příp. fakultním koordinátorem) - zohlednění a doporučení pro studium konkrétních předmětů, zprostředkování individuálního kontaktu s vyučujícími, konzultace ohledně doporučení pro studenty se SPV, komunikace se všemi zúčastněnými v průběhu celého studia. Student má dále možnost využití technických pomůcek k získávání informací – diktafon, PC (možnost zapůjčení), dotykové obrazovky, má k dispozici učební podklady v elektronické podobě, které si může vytisknout a dopisovat si do nich poznámky. Studentům s SPV je rovněž nabízena možnost alternativního plnění aktivit spojených se studiem tam, kde je to možné vzhledem k získání dovedností a znalostí srovnatelných s intaktní populací, možnost studijní asistence při manipulaci s přístroji, stroji, laboratorních pracích, možnost využití didaktických a kompenzačních pomůcek. V neposlední řadě je zajištěn individuální přístup jednotlivých vyučujících a upraveny podmínky při skládání zkoušek, např. delší časový limit, ústní zkoušení, asistent zapisovatel.

V období červenec 2017 – červen 2022 byl na UTB ve Zlíně realizován Strategický projektu UTB ve Zlíně (reg. č. CZ/02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204), jehož cílem bylo zkvalitnění studia studentů se SVP prostřednictvím modifikace studijních materiálů k výuce cizích jazyků, metodik pro studenty se SVP a metodiky pro intaktní studenty, osvětových a odborných workshopů, dalšího vzdělávání odborného týmu a mnoha dalších aktivit.

- Standard 1.15 Opatření proti neetickému jednání a k ochraně duševního vlastnictví

UTB ve Zlíně má přijata dostatečně účinná opatření k ochraně duševního vlastnictví i proti úmyslnému jednání proti dobrým mravům při studiu; zejména proti plagiátorství a podvodům při studiu. Jedná se o „Disciplinární řád pro studenty Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně" ze dne 9. února 2017, „Etický kodex UTB (Příloha č. 4 k Statutu UTB ve Zlíně)", „Řád pro řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce a pro řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně" ze dne 4. dubna 2017²¹ a dále o směrnici rektora SR/06/2024 Jednací řád Etické komise UTB.²²

²¹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

²² Dostupné po přihlášení z: <https://www.utb.cz/mdocs-posts/smernice-rektora-c-6-2024/>

II. Studijní program

Výuka v bakalářském studijním programu Ochrana obyvatelstva, o jehož prodloužení platnosti akreditace Fakulta logistiky a krizového řízení žádá, byla zahájena v akademickém roce 2020/2021. Od zahájení výuky v jednotlivých akademických letech byly ke studiu zapsány následující počty studentů:

- AR 2020/2021: prezenční forma – 143, kombinovaná forma – 195
- AR 2021/2022: prezenční forma – 159, kombinovaná forma – 229
- AR 2022/2023: prezenční forma – 142, kombinovaná forma – 128
- AR 2023/2024: prezenční forma – 155, kombinovaná forma – 114

V akademickém roce 2022/2023 se uskutečnily poprvé státní závěrečné zkoušky a studium úspěšně ukončilo 38 studentů prezenční formy studia a 44 studentů kombinované formy studia.

Kvalita výuky byla a je pravidelně každoročně vyhodnocována, a to 2x za akademický rok, vždy po zimním a letním semestru. Hodnocení probíhá na základě položek uvedených v systému IS/STAG. Výsledky hodnocení jsou rozeslány děkanům a proděkanům. S výsledky jsou seznámeni akademičtí funkcionáři na poradách proděkanů, kolegiu rektora, AS UTB, RVH UTB, VR UTB. Na úrovni fakulty je vytvořena zpráva o výsledcích hodnocení (účast, připomínky, hlavní výsledky, další postup a realizace konkrétních opatření). Výsledky jsou rovněž představeny na kolegiu děkanky, AS FLKŘ, poradách ústavů. Studentům je zasílán e-mail s výslednou souhrnnou zprávou. Na webu fakulty je zveřejněna tisková zpráva. Fakulta uskutečňuje setkání se studenty po jednotlivých studijních programech, na které se diskutují opatření pro zlepšení výuky.

Souhrnné výsledky se doposud pohybovaly nad hodnotou 4 bodů na Likertově hodnotící škále od 1 do 5, kde 5 představuje nejvyšší míru spokojenosti či souhlasu s daným tvrzením. Řada studentů vložila při svém hodnocení k danému předmětu i volný komentář (anonymně i neanonymně). Nedostatky nebo negativní připomínky studentů, uvedené ve volném komentáři k jednotlivým vyučujícím či danému předmětu, jsou projednávány formou individuálních pohovorů. Ředitelé ústavů prováděli a provádějí kontrolu kvality výuky dotčených zaměstnanců a jsou přijata nápravná opatření. Výsledky hodnocení akademických pracovníků jsou zobrazeny v jejich kariérním hodnocení ze strany ředitele ústavu. V případě stížnosti na koncepci vyučovaného předmětu je při řešení stížnosti důraz kladen na to, aby předmět studenta obohatil o nové poznatky a postoje. Relevantní připomínky studentů k pedagogickému procesu a ke

studijnímu prostředí jsou řešeny průběžně.

Při přípravě žádosti o prodloužení platnosti akreditace studijního programu fakulta vycházela ze zkušeností z jeho stávající realizace v prezenční a kombinované formě, hodnocení studentů a akademických pracovníků a vývoje oblasti bezpečnosti v předchozích letech, včetně změn v požadavcích na absolventy bezpečnostních oborů.

Oproti předchozí akreditaci byly provedeny některé změny ve skladbě a obsahu studijních předmětů v souladu s potřebami vzdělávání odborníků v oblasti bezpečnosti z roku 2020, č. j. MV- 97848-1/PO-OKR-2020 - Metodika pro tvorbu studijních programů vysokých škol v oblasti bezpečnosti České republiky v působnosti Ministerstva vnitra. Hlavní změnou je zařazení nových předmětů TZ a PZ do portfolia semestrů - Bezpečnostní politika a bezpečnostní systém státu, Veřejné právo a základní související předpisy, Krizové řízení a obrana státu, Vnitřní pořádek a bezpečnost, které plně odpovídají zmíněné Metodice. Významnou změnou je zařazení předmětu Základy ekonomie do prvního semestru výuky, který vytváří vstupní předpoklady pro výuku předmětu Ekonomika krizových situací. Nejvýznamnější změnou, která doplňuje teoretické poznatky o praktické zkušenosti, znalosti a dovednosti jsou předměty, které navazují na projekt ERDF: Technické prostředky a materiál k ochraně obyvatelstva a Laboratorní měření, V těchto předmětech se studenti seznámí s měřícími a vyhodnocovacími prostředky Hasičského záchranného sboru, které jsou k dispozici jednotkám při výjezdu a zásahu u mimořádných událostí a krizových situacích, následně je realizována praktická výuka s danými technickými prostředky v terénu a zpracování naměřených hodnot a zjištěných výsledků formou laboratorního cvičení.

V souvislosti s uvedenými změnami byl předmět Procesy hodnocení a ovládnání rizik nahrazen předměty Řízení rizik I., II., které jsou vyučovány v 1/LS a 2/ZS, oba předměty jsou zařazeny do kategorie ZT. Do kategorie povinně volitelných předmětů skupiny 2 byly nově přidány předměty, reagující na změnu v myšlení obyvatelstva a podporující Green Deal, s názvem Principy udržitelného rozvoje a Udržitelnost vody v krajině I., II. Uvedené předměty rozšiřují obecné znalosti studentů v oblasti konceptů udržitelnosti a následně pak konkrétně znalosti ohledně vody, péče o vodu pro obyvatelstvo, možnosti udržení vody v krajině ve vztahu k potřebám osob, zvířat, flóry a fauny. Předmět s názvem Udržitelnost vody v krajině II. je postaven na práci v terénu, systému odběru vzorků a jejich následné vyhodnocení formou laboratorního cvičení.

K rozšíření sepětí teorie a praxe rovněž přispějí předměty Provozní havárie a jejich prevence, Bezpečnost a ochrana zdraví při práci, Ochrana proti konvenčním zbraním

Primárním důvodem pro realizaci těchto změn bylo naplnění požadavků Ministerstva vnitra na studijní programy vysokých škol se zaměřením na ochranu obyvatelstva a krizové řízení (Modul II) dle aktuální *Metodiky pro tvorbu studijních programů vysokých škol v oblasti bezpečnosti České republiky v působnosti Ministerstva vnitra*. V důsledku těchto změn lze konstatovat, že upravený studijní program je plně v souladu s výše uvedenou metodikou.

Soulad studijního programu s posláním vysoké školy a mezinárodní rozměr studijního programu

- Standard 2.1 Soulad studijního programu s posláním a strategickými dokumenty vysoké školy

Studijní program je z hlediska typu, formy a profilu v souladu se Strategickým záměrem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ (dále jen „strategický záměr vysoké školy“)²³ a její součástí Plánem realizace Strategického záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+ pro rok 2024 a také se Strategickým záměrem Fakulty logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 2021+ (dále jen „Dlouhodobý záměr FLKŘ“).²⁴ Zaměření a orientace předloženého studijního programu je také v souladu se strategickým dokumentem Statutem Fakulty logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.²⁵ V článcích 2 a 3 jsou vymezeny vědní disciplíny zaměřené na krizové řízení, ochranu obyvatelstva, logistiku, environmentální bezpečnost a bezpečnost společnosti. Předkládaný návrh žádosti o prodloužení platnosti akreditace studijního programu navazuje na aktuálně na fakultě realizovaný akademicky zaměřený bakalářský studijní program Ochrana obyvatelstva, přičemž akcentuje změny ve stavu a potřebách bezpečnostního prostředí v posledních letech. Podporuje dlouhodobou vědeckou, výzkumnou a vývojovou práci akademických pracovníků univerzity a v souladu se strategií UTB efektivně využívá ve výuce specialisty jednotlivých fakult.

²³ Dostupné z <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/strategicky-zamer/>

²⁴ Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/ruzne/>

- Standard 2.2a Souvislost s tvůrčí činností vysoké školy

Fakulta logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně uskutečňuje tvůrčí činnost zejména v kategoriích Natural Sciences, Engineering and Technology a Social Sciences dle FORD, což odpovídá oblasti vzdělávání (Bezpečnostní obory), v rámci které je studijní program uskutečňován. Tvůrčí činnost je na fakultě systematicky a dlouhodobě rozvíjena. Zapojení pracovníků je zřejmé z Centrální evidence projektů²⁶ a průběžně z Výročních zpráv fakulty²⁷ a Výročních zpráv UTB.²⁸ Předkládaný návrh žádosti o prodloužení platnosti akreditace je koncipován pro posílení tvůrčí činnosti fakulty a její rozvoj i do budoucna.

Vědecko-výzkumná a publikační činnost je jednou z klíčových činností zajišťovaných fakultou v souvislosti s realizací bakalářského studijního programu Ochrana obyvatelstva. Výzkum je orientován jak na základní, tak i aplikovaný výzkum a reflektuje současný stav úrovně poznání ve vybraných oblastech, které se vztahují ke studijnímu oboru. Zaměření výzkumu koresponduje s oblastí vzdělávání, ve které fakulta žádá o prodloužení platnosti akreditace a zaměřuje se na aktuální výzkumné trendy v oblasti základního výzkumu a reflektuje také aktuální potřeby ochrany člověka. Předkládaný studijní program „Ochrana obyvatelstva“ je zajišťován všemi ústavy fakulty a současně pedagogy v rámci mezifakultní pedagogické spolupráce (FAI v předmětech Matematická analýza a Základy lineární algebry a optimalizace, FHS v předmětu Zdravotnická, hygienická a protiepidemiologická ochrana osob).

Ústav ochrany obyvatelstva se v oblasti výzkumu orientuje na následující oblasti: ochrana obyvatelstva v oblasti krizového a havarijního plánování, oblast požární ochrany, využití umělé inteligence ve prospěch složek Integrovaného záchranného systému, oblast kybernetické bezpečnosti, včetně zabezpečení informačních systémů jednotlivých složek Integrovaného záchranného systému, dále rozvoji teoretických znalostí a praktických dovedností studentů studijního programu Ochrana obyvatelstva pro práci s měřicí technikou a prostředky hasičského záchranného sboru k monitorování aktuální situace při mimořádných událostech a krizových

26 Dostupné z: <https://www.isvavai.cz/cep>

27 Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vyrocní-zpravy/>

28 Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/ruzne/vyrocní-zpravy/>

stavech a jejich vyhodnocování, dále se zaměřuje na rozvoj znalostí v oblasti udržitelnosti vody v krajině.

Ústav krizového řízení se v oblasti výzkumu orientuje zejména na řízení a posuzování rizik, analýzu ekonomických dopadů mimořádných událostí a krizových situací, bezpečnost a ochranu zdraví při práci a ochranu měkkých cílů. Výzkumné aktivity jednotlivých akademických pracovníků ústavu jsou přitom zaměřeny na krizové řízení a řízení rizik v rámci veřejné správy i v podnikové sféře. Ústav zajišťuje výuku studijních předmětů zejména v oblasti řízení rizik, krizového řízení, krizové komunikace, řízení lidských zdrojů, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci.

Ústav logistiky se primárně z oblasti aplikovaného výzkumu věnuje modelování, simulaci a optimalizaci logistických procesů. Vzhledem k zaměření fakulty se zaměstnanci ústavu věnují také řízení rizik v logistických procesech.

Ústav environmentální bezpečnosti se v oblasti výzkumu soustředí především na analýzu rizik v krajinné sféře a to jak v přírodním (fyzickogeografickém) tak společenském (humánněgeografickém) kontextu. Doplnuje to extenzivním základním i průmyslovým výzkumem v oblasti chemie a potravinářství za podpory inovativních technologií.

Výzkumné aktivity fakulty jsou v souladu se strategickými dokumenty fakulty a jejím posláním. Podpora vědy a výzkumu u akademických pracovníků patří mezi dlouhodobé strategické cíle fakulty. Fakulta podporuje jak vědecké a výzkumné aktivity akademických pracovníků a studentů, tak jejich zapojení do výzkumných projektů jak interního, tak zejména externího charakteru. Fakulta má vypracovaný systém podpory tvůrčí činnosti členů akademické obce, formou jejich podpory skrze interní projekty specifického vysokoškolského výzkumu. Je vytvořen motivační systém, jehož úkolem je motivovat akademické pracovníky a studenty v magisterských studijních programech oblasti publikační a národní projektové činnosti. Fakulta klade také důraz na podporu tvůrčí činnosti, které je nezbytným předpokladem pro kvalifikační růst akademických pracovníků.

Výzkum na fakultě je financován z tuzemských grantových projektů (Grantová Agentura České republiky, Technologická Agentura České republiky, resortní projekty ministerstev,

institucionální podpory z MŠMT a další).

Externí grantové projekty TAČR řešené na fakultě v posledních deseti letech:

V oblasti mezinárodních projektů jsou pracovníci zapojeni do řady projektů financovaných z prostředků programů EU. Fakulta klade důraz na mezinárodní spolupráci a vytváření mezinárodních výzkumných týmů. Část publikačních výstupů fakulty je tak připravována ve spolupráci se zahraničními partnery. Mezi zahraniční partnerské univerzity lze zařadit: (Technická univerzita Košice - Fakulta baníctva, ekológie, riadenia a geotechnológií a Strojnícka fakulta a další).

Mezinárodní projekty řešené na fakultě:

Vybrané projekty

Vybrané mezinárodní projekty

Ing.	Mgr.	Jiří	HORIZON EUROPE – AGROECOLOGY	A	2024-
Lehejček, Ph.D.			European partnership on accelerating farming systems transition - agroecology living labs and research infrastructures		2029
Ing.	Slavomíra		WISEGRAD FUND - 22230024 Improving quality management teaching in the area in the era of Industry 4.0	A	3.2023-8.2024
Vargová, Ph.D.					
Ing.	Mgr.	Jiří	HORIZON 2020, INTERACT Transnational Access - 730938 (EnResClim) Environmental Response to Climate change – from cell to landscape level	A	2020-2022
Mgr. Matyáš Adam, Ph.D.			WISEGRAD FUND - 22020458 Citizen Science in the Carpathians: Building capacities of protected areas managers in adopting innovative tools	A	12.2020-7.2022
RNDr. Jakub Trojan, Ph.D.			COST – CA15212 Citizen Science to promote creativity, scientific literacy, and innovation throughout Europe. CA15212	A	2016-2020

Vybrané vědecko-výzkumné projekty

Ing. Jakub Rak, Ph.D.			Program bezpečnostního výzkumu ČR 2021-2026 -	C	2022-
-----------------------	--	--	---	---	-------

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta logistiky a krizového řízení
SP: Ochrana obyvatelstva

			VB01000008 FLAPRIS – Systém pro podporu zpřesněné a včasné předpovědi nebezpečí vzniku přívalových povodní a usnadnění činností krizových a povodňových orgánů kraje		2023
Mgr. Lehejček, Ph.D.	Ing. Jiří	TAČR, TL03000007	Posílení resilience venkova prostřednictvím aktivizace lokálních aktérů a vlastníků půdy	B	2020-2023
Ing. Jakub Rak, Ph.D.		Bezpečnostní výzkum České republiky 2015-2022 - VI04000080	Informační platforma krizové logistiky	C	2021-2022
Ing. Petr Svoboda, Ph.D.		TAČR, TP01010006 –	Komercializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně II, Platforma informační podpory bezpečnosti obcí, hlavní řešitel	B	6.2020-9.2021
RNDr. Jakub Trojan, Ph.D.		LTC18	Geografické aspekty občanské vědy: mapování trendů, vědeckého potenciálu a společenského dopadu v České republice, UTB FLKŘ je spoluřešitelem (VES 18COST)	A	6.2018-5.2020
Ing. Pavel Taraba, Ph.D.		Grantová agentura Academia aurea – GA/16/2019	Řízení rizik projektů v podmínkách malých a středních podniků v České republice	B	2.2019-2.2021
Ing. Jakub Rak, Ph.D.		TAČR, TG03010052 –	Komercializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, Webová aplikace metodiky evidence a hodnocení prostor pro improvizované kryty a evidence stálých úkrytů – návrh metodiky a prototyp, hlavní řešitel	B	6.2018-10.2019
Mgr. Lehejček, Ph.D.	Ing. Jiří	TAČR, TG03010052 –	Komercializace na Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně, Národní databáze záznamů fotopastí – návrh aplikace a prototyp, hlavní řešitel	B	6.2018-12.2019

Akademičtí pracovníci fakulty se intenzivně věnují i smluvnímu výzkumu a realizaci doplňkové činnosti na základě hospodářských smluv s partnery z podnikové sféry.

Významným strategickým prvkem podpory tvůrčích a výzkumných aktivit fakulty je

institucionální podpora excelentních výzkumných projektů z interních zdrojů. Prostředky institucionální podpory rozvoje výzkumných organizací (RVO) jsou účelově vázaný na podporu jednotlivých definovaných výzkumných týmů formou podpory specifických výzkumných projektů. Práce těchto týmů a plnění výstupů jednotlivých projektů je soustavně monitorována a hodnocena.

Součástí podpory tvůrčí činnosti je i institucionální podpora mladých akademických pracovníků, studentů doktorských a magisterských studijních programů, která je uskutečňována v rámci Interní grantové agentury fakulty (dále jen Specifický vysokoškolský výzkum). Interní výzkumné projekty Specifického výzkumu navazují svým obsahem na excelentní výzkumné projekty RVO a hlavní výzkumné směry fakulty. Aktuální interní výzkumné projekty Specifického výzkumu jsou zpravidla dvouleté a na jejich výběr, realizaci a naplnění dohlíží fakultní komise IGA.

Od roku 2020 došlo k významnému nárůstu objemu publikačních výstupů v kategorii Jimp a Jsc, k čemuž přispěly také aktivity fakulty v oblasti podpory tvůrčí činnosti akademických pracovníků, blíže viz Standart 3.5.

- Standard 2.3 Mezinárodní rozměr studijního programu

Internacionalizace studijních programů je jedním z prioritních cílů UTB ve Zlíně, což je zakotveno i v Strategickém záměru Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně na období 21+. Cílem je, aby studenti všech studijních programů byli v rámci svého studia vysíláni na studijní pobyt nebo stáž v zahraničí trvající alespoň 14 dnů. Podporu má rovněž mezinárodní výměna akademických pracovníků. Na úrovni UTB je pozornost věnovaná internacionalizaci poměrně výrazně, což je dále dokumentováno obsahem webových stránek <https://www.utb.cz/univerzita/mezinarodni-vztahy/studenti/mobility-studentu/>, kde se studenti dozvědí všechny potřebné informace týkající se možnosti studia v zahraničí. Fakulta logistiky a krizového řízení má uzavřenu řadu bilaterálních dohod v rámci programu Erasmus+ s partnerskými školami, kde mohou studenti využít studijních programů s obdobným odborným zaměřením. Tyto instituce jsou uvedeny na webových stránkách <https://www.utb.cz/univerzita/mezinarodni-vztahy/partneri-a-projekty/partneri/>.

V rámci programu Freemovers mohou studenti využít dalších partnerských pracovišť. Na Fakultě logistiky a krizového řízení v současnosti probíhá projekt CEEPUS, fakulta je zapojena celkem do čtyř sítí (RS-1011-09-2324 Fostering sustainable partnership between academia and industry in improving applicability of logistics thinking (FINALIST); RS-1412-05-2324 - Interdisciplinary approach for enhancing knowledge in supply chain analytics (SCAN), CZ-1901-01-2425 Teaching and Research in Sustainable Materials, Technologies and Circular Economy (STECE); PL-0901-10-2324 - Teaching and research in advanced manufacturing).

Konkrétní počty studentů, kteří se zapojují do programů mezinárodní spolupráce ve vzdělávání, jsou uvedeny ve výročních zprávách Fakulty logistiky a krizového řízení.

Profil absolventa a obsah studia

- Standard 2.4 Soulad získaných odborných znalostí, dovedností a způsobilostí s typem a profilem studijního programu

Soulad mezi cíli studia a obsahem studia je zřejmý z obsahu předložených akreditačních dokumentů. Cíle studia a profil absolventa jsou popsány v části B-I Charakteristika studijního programu. Těmto cílům odpovídá skladba i obsah studovaných předmětů, které umožní dosažení uvedeného profilu absolventa (část B-IIa Studijní plány a návrh témat prací). Odborné znalosti, dovednosti a obecné způsobilosti absolventů studijního programu Ochrana obyvatelstva jsou v souladu s typem a profilem uvedeného studijního programu. Obsah studijních předmětů společného základu je koncipován plně v souladu s požadavky Ministerstva vnitra na studijní programy vysokých škol se zaměřením na ochranu obyvatelstva a krizové řízení (Modul II) dle aktuální *Metodiky pro tvorbu studijních programů vysokých škol v oblasti bezpečnosti České republiky v působnosti Ministerstva vnitra*. Výuka příslušných tematických okruhů je koncentrována primárně do předmětů všech tematických okruhů v Modulu II, bakalářský studijní program, v předmětech Bezpečnostní politika a bezpečnostní systém státu, Krizové řízení a obrana státu, Veřejná správa, Informační bezpečnost, Vnitřní pořádek a bezpečnost, Ochrana proti zbraním hromadného ničení, Ochrana obyvatelstva I, II, Integrovaný záchranný systém I, II, Požární ochrana, Kybernetická bezpečnost, Krizové a havarijní plánování I, II, Ekonomika krizových situací, Detekce a dekontaminace, GIS a posuzování rizik území I, které

jsou v akreditaci primárně vedeny jako TZ či PZ nebo předměty povinné.

- Standard 2.5 Jazykové kompetence

Jazykové kompetence studentů v bakalářském studijním programu jsou rozvíjeny ve třech semestrech povinného odborného anglického jazyka. Studentům je dále umožněno studovat v rámci programu 3 předměty v anglickém jazyce, z toho jeden je povinný (Professional Terminology of Population Protection in English) a dva povinně volitelné (Soft Targets Protection a Modelling in Population Protection). Tyto předměty významně rozšíří jazykové znalosti studentů ve studovaném oboru (viz B-III Charakteristika studijního předmětu). Dále je potřeba připomenout skutečnost, že v rámci posílení odbornosti studentů zaměřené na zvládání problematiky v cizím jazyce studenti mohou vypracovat svou bakalářskou práci v anglickém jazyce, což dále rozšiřuje jejich jazykové dovednosti. Rovněž si studenti mohou vybrat povinně volitelný předmět Student Research and Professional Activity, při kterém zpracují a prezentují odbornou práci v anglickém jazyce. Neformálním způsobem své schopnosti rovněž rozvíjejí při studiu a zpracování semestrálních nebo seminárních prací, jelikož některé studijní materiály a publikace k dané problematice existují výhradně v anglickém jazyce, literatura v anglickém jazyce je rovněž zastoupena v kartách většiny předmětů v rámci povinné a doporučené literatury.

- Standard 2.6 Pravidla a podmínky utváření studijních plánů

Fakulta logistiky a krizového řízení má v souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně²⁹ ustanovenou Radu studijních programů Fakulty logistiky a krizového řízení³⁰. V souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity je jedním z úkolů Rady studijních programů navrhovat studijní plány studijních programů a změny v jejich struktuře.

Studijní plán, který je obsažen v předkládaném akreditačním materiálu, je sestaven tak, aby

²⁹ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

³⁰ Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/zakladni-informace/struktura/ostatni-organy-fakulty/rada-studijnich-programu/>

umožnil studentům získat především obecné teoretické znalosti ve stěžejních předmětech studovaného programu (základní teoretické předměty profilujícího základu ZT), které jsou potřebné pro výkon povolání. Dále studenti získají znalosti, které rozšíří a doplní jejich odborný profil (předměty profilujícího základu PZ). Studijní program klade rovněž důraz na získání praktických dovedností zařazením semestrálních prací a případových studií, ve kterých mohou studenti využívat už získané vědomosti. Studenti prezenční formy studia se rovněž v rámci výuky účastní exkurzí ve firmách a organizacích a dále jsou povinni absolvovat v rámci příslušného předmětu odbornou praxi v rozsahu 80 hodin. Struktura studijního plánu bakalářského programu Ochrana obyvatelstva je tvořena povinnými předměty a povinně volitelnými předměty.

Ve studijním programu je využíván kreditový systém ECTS, představující studijní zátěž 30 hodin/1 kredit. V rámci bakalářského programu se standardní délkou studia 3 roky studenti musí získat 180 kreditů, a to:

- 158 kreditů absolvování povinných předmětů studijního programu (součástí výuky je realizace odborné praxe, příp. Reflexe odborné praxe v kombinované formě studia v průběhu studia v rozsahu 80 hodin a zpracování závěrečné bakalářské práce),
- min. 22 kreditů absolvováním povinně-volitelných předmětů,
- v rámci kombinovaného studia studenti získají 157 kreditů absolvováním povinných předmětů a dále musí získat minimálně 23 kreditů absolvováním povinně-volitelných předmětů.

Výuka je standardně realizována v dvouhodinových výukových blocích v délce 100 min., přičemž 1 výuková hodina představuje 50 min.

- Standard 2.7 Vymezení uplatnění absolventů

Absolventi studijního programu jsou předurčeni k působení na středních nebo vyšších úrovních řízení bezpečnosti v rámci veřejné správy i soukromoprávních subjektů. Uplatnit se mohou především v rámci ústředních správních úřadů, Hasičského záchranného sboru České republiky, ozbrojených bezpečnostních sborů, ozbrojených sil, orgánů krajů a obcí a soukromoprávních subjektů poskytujících služby v oblasti zajišťování bezpečnosti. Mohou být zařazení rovněž

na vhodné pracovní pozice ve výzkumných ústavech působících v oblasti bezpečnosti. Rychlé tempo technologického rozvoje v oblasti zajišťování bezpečnosti (např. vývoj specializovaných simulačních, výpočetních a informačních softwarových nástrojů) a značná komplexnost aktuálních bezpečnostních hrozeb (např. kybernetické hrozby) vedou k rostoucím nárokům na odborné vzdělání řídicích pracovníků působících v oblasti zajišťování bezpečnosti. V rámci studijního programu proto získají studenti znalosti, dovednosti a způsobilosti rovněž ve vztahu k řešení současných bezpečnostních hrozeb a využití aktuálních specializovaných simulačních, výpočetních a informačních softwarových nástrojů při řízení bezpečnosti. Cílem tohoto přístupu je zvýšení uplatnitelnosti absolventů na trhu práce.

- Standard 2.8 Standardní doba studia

Standardní doba studia odpovídá průměrné studijní zátěži povinných a povinně volitelných předmětů, obsahu a cílům studia a profilu absolventa studijního programu. Studijní zátěž je promítnuta do kreditů za jednotlivé předměty a odpovídá požadavkům dle ECTS. Studijní zátěž pro studium v akademickém roce představuje 60 kreditů. Standardní doba studia bakalářského studijního programu je 3 roky.

- Standard 2.9 Soulad obsahu studia s cíli studia a profilem absolventa

Soulad mezi cíli studia a obsahem studia je zřejmý z obsahu předložených akreditačních dokumentů. Cíle studia a profil absolventa jsou popsány v části B-I – Charakteristika studijního programu. Těmto cílům odpovídá skladba i obsah studijních předmětů (část B-IIa – Studijní plány, skladba předmětů Státní závěrečné zkoušky a témata obhájených prací), směřující k dosažení uvedeného profilu absolventa studijního programu. Předložený bakalářský studijní program rozvíjí systémové a kritické myšlení studentů ve vazbě na způsoby řešení odborných úkolů v oblasti řízení bezpečnosti a ochrany obyvatelstva s využitím nejnovějších vědeckých poznatků a aktuálních specializovaných softwarových nástrojů (do stávajícího portfolia softwarového zabezpečení výuky byly pořízeny v akademické licenci programy Pathfinder – simulace evakuace obyvatelstva z objektu a Pyrosim – simulace šíření požáru v objektu). Studenti jsou seznámeni rovněž s přístupy k zajišťování ochrany obyvatelstva, bezpečnosti

jednotlivce, státu a společnosti, které jsou uplatňovány v zahraničí. Získané odborné znalosti, dovednosti a způsobilosti jsou následně rozvíjeny především v rámci studijních předmětů v jednotlivých povinných předmětech. Jejich absolvováním získají studenti konkrétní aplikační dovednosti ve vztahu k oblastem ochrany obyvatelstva. Při výuce jsou široce využívány relevantní simulační, výpočetní a informační softwarové nástroje využívané při řízení bezpečnosti v České republice i v zahraničí. Zařazeny jsou rovněž studijní předměty a dílčí témata reflektující aktuální bezpečnostní hrozby. Vzhledem k výše uvedenému jsou absolventi způsobilí uplatňovat široké spektrum poznatků nezbytných pro výkon nižších a středních manažerských pozic v oblasti řízení ochrany obyvatelstva a zajišťování bezpečnosti v soukromém i veřejném sektoru nebo pokračují ve studiu navazujícího studia jak na fakultě (SP Bezpečnost společnosti, modul ochrany obyvatelstva, příp. jiných vysokých školách obdobného zaměření). Dovedou analyticky přistupovat k řešení problémů a identifikovat dostupné alternativy řešení mimořádných událostí a krizových situací.

Cíle studia v maximální možné míře reflektují *Strategický záměr ministerstva pro oblast vysokých škol na období od roku 2021* Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, zejména s ohledem na prioritní cíl 1: „Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století“. Akreditace je také připravovaná v souladu s cílem Strategického projektu UTB ve Zlíně, registrační číslo: CZ.02.2.69/0.0/0.0/16_015/0002204 (Výzva č. 02_16_015 pro ESF pro vysoké školy v prioritní ose 2 OP). Studijní program reaguje na současnou poptávku po odbornících z oblasti ochrany obyvatelstva a řízení bezpečnosti, kterých je na pracovním trhu značný nedostatek, a to zejména v oblasti zajišťování kybernetické bezpečnosti. S ohledem na tento stav byl mezi předměty profilujícího základu studijního programu zařazen předmět Kybernetická bezpečnost.

- Standard 2.12 Struktura a rozsah studijních předmětů

Struktura studijních předmětů je souhrnně uvedena v části B-IIa – Studijní plány a návrh témat prací akreditačních materiálů. Podrobněji je každý z předmětů charakterizován v příslušném formuláři B-III – Charakteristika studijního předmětu. V souladu s požadavky Národního akreditačního úřadu jsou předměty členěny na základní teoretické předměty profilujícího

základu a předměty profilujícího základu studijního programu. Studijní plán tvoří povinné předměty a skupiny povinně volitelných předmětů. V rozsahu studijních předmětů je zohledněno trvání semestru v délce 14 týdnů, vyjma letního semestru třetího ročníku, který je v rozsahu 10 týdnů. Počty kreditů získané za splnění jednotlivých předmětů jsou odrazem studijní náročnosti daného předmětu, roční studijní zátěž představuje průměrně 60 kreditů.

- Standard 2.14 Soulad obsahu studijních předmětů, státních zkoušek a kvalifikačních prací s výsledky učení a profilem absolventa

Náplň studijních předmětů je nejdůležitějším faktorem, který určuje a tvoří profil absolventa studijního programu. Z něj poté vychází obsah státních zkoušek, témata a zaměření kvalifikačních prací. Státní zkoušky zahrnují obhajobu bakalářské práce a povinné předměty, které jsou pro studijní program Ochrana obyvatelstva uvedeny v části B-IIa-Studijní plány, dále si student vybírá jeden ze tří povinně volitelných předmětů, dle svého zaměření. Témata bakalářských prací jsou navrhována tak, aby co nejvíce umožnila studentům aplikovat vědomosti a dovednosti získané studiem předmětů zařazených do studijního programu.

Metody a způsoby výuky jsou zejména přednášky, semináře, laboratorní cvičení. Studenti mají k dispozici také LMS Moodle, který slouží mimo jiné i ke komunikaci s vyučujícími.

Vzdělávací a tvůrčí činnost ve studijním programu

- Standardy 3.1.-3.4 Metody výuky a hodnocení výsledků studia

Na přednáškách je ve většině předmětů v úvodu výkladu využívána informačně receptivní metoda, která umožňuje vstup do probírané tematiky. Jde tedy zejména o slovní metody (popis, vysvětlování, výklad), metody názorně demonstrační (znázornění grafické a schematické, dynamická projekce, obrazový materiál a instruktáž k výpočtům). Následně je ve výuce využívána aplikace na konkrétní příklady a snahy o vyřešení daného problému, jeho alternativ řešení a taktéž jeho verifikaci či vyvrácení. Dále jsou se studenty hledány další modifikace řešení. Studenti jsou vedeni k následným praktickým aplikacím získaných teoretických znalostí při řešení

semestrálních projektů. Z pohledu metod z hlediska pramene poznání a typu poznatků jsou využívány slovní i monologické metody v podobě klasické přednášky a taktéž metody dovednostně-praktické (práce v laboratořích).

Na cvičeních a seminářích se využívá celá řada interaktivních metod, zejména:

- metoda problémového výkladu,
- heuristická metoda,
- slovní metody, zejm. dialogické (rozhovor, diskuse),
- metody názorně demonstrační (postihování reality prostřednictvím schémat, znaků, symbolů, abstraktních modelů),
- metody praktické (sestrojování grafů, modelů, vlastní výpočty, testování a ladění navržených softwarových systémů s využitím simulací),
- participativní metody (dialog v celé skupině, brainstorming a využití myšlenkových map),
- metoda konfrontace,
- metody simulační (simulace abstraktního modelu určitého systému).

V maximální míře jsou využívány moderní technologie (interaktivní tabule a pera, práce s internetem, on-line zpětná vazba v průběhu výuky k probírané problematice). Při zpracování seminárních prací či případových studií jsou využívány i základní výzkumné metody, například metoda analýzy, syntézy, dedukce, abstrakce, komparace a základní statistické metody. Do studijního plánu budou také zařazeny přednášky odborníků z praxe, jejichž cílem je seznámit studenty s aktuálními tématy z oblasti bezpečnosti, přičemž přednášky jsou do výuky zařazovány plně v kontextu aktuálně vyučovaných témat. Výuku dále doplňují individuální konzultace s akademickými pracovníky a nedílnou součástí studijních činností studenta je zadávaná vlastní samostatná práce. Způsob ověřování a hodnocení studentů je v obecné rovině určen Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, konkrétně je pak způsob hodnocení studentů v jednotlivých předmětech uveden v B-III, která je také zveřejněna prostřednictvím IS/STAG jako karta předmětu. Vše vytváří logický a propojený celek, jehož cílem je připravit studenta se znalostmi odpovídajícími definovanému profilu.

Skladba studijní literatury a dále skladba výukových zdrojů a souborů informací, které nahradí studentovi přímou výuku, které jsou uvedeny v požadavcích studijních předmětů profilujícího

základu, odráží aktuální stav poznání a zohledňují mezinárodní rozměr studia. Studentům je zajištěna dostupnost studijní literatury a studijních opor, které jsou uváděny v požadavcích studijních předmětů profilujícího základu. Studentům je zajištěna dostupnost studijní literatury v univerzitní knihovně³¹.

Fakulta v rámci organizace studia a výuky uplatňuje kritéria stanovená Studijním a zkušebním řádem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a Pravidly průběhu studia ve studijních programech uskutečňovaných na Fakultě logistiky a krizového řízení³², která odpovídají cílům studia, umožňují jeho objektivní hodnocení a jsou využívána k hodnocení studentů. UTB ve Zlíně a Fakulta logistiky a krizového řízení zveřejňuje v portále IS/STAG podmínky hodnocení studentů, jako jsou zejména podmínky udělení zápočtů, klasifikovaných zápočtů a zkoušek. Podmínky úspěšného ukončení studia budou zveřejněny ve studijních plánech ve veřejné části internetových stránek fakulty³³, a dále příslušným pokynem děkana, který je každoročně aktualizován.

- Standard 3.5 Tvůrčí činnost vztahující se ke studijnímu programu

Fakulta Logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně uskutečňuje tvůrčí činnost, která odpovídá oblasti vzdělávání, v rámci které je studijní program příslušného typu uskutečňován, zejména v kategoriích Natural Sciences, Engineering and Technology a Social Sciences dle FORD. Tvůrčí činnost je na fakultě systematicky a dlouhodobě rozvíjena. Zapojení jednotlivých pracovníků do publikační činnosti je zřejmé z formuláře C-I Personální zabezpečení a CII, kde jsou uvedeny tvůrčí aktivity a řešené projekty vztahující se k předloženému studijnímu programu. V rámci publikací evidovaných v databázi Web of Science a Scopus se v posledních letech počty výstupů výrazně zvyšují. Za poslední tři roky (2020 – 2022) činí tyto výstupy převážně s afiliací FLKŘ UTB, celkem 78 záznamů z toho 42 článků Jsc (22 článků v Q1 nebo v Q2) a 18 článků Jimp (8 článků v Q1 nebo v Q2) např. Energy Research & Social Science (IF 8,514; 5.7 Social and economic geography); Moravian Geographical Reports (IF 2,311; 5.7 Social and economic geography); Sustainability (IF3,889; 1.4 Chemical sciences, 1.5. Earth and related

31Dostupné z: <https://knihovna.utb.cz/najdete-u-nas/informacni-zdroje-knihovny/>

32Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

33Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/studium/moznosti-studia/bakalarske-studium/>

environmental sciences, 2.7 Environmental engineering, 5.7 Social and economic geography); Chemické listy (IF 0,356; 1.4 Chemical sciences); Journal of Competitiveness (IF 3,85; 5.2 Economics and Business); JOURNAL OF FOOD QUALITY (IF 3,2; 2.11 Other engineering and technologies, 4.5 Other agricultural sciences); EUROPEAN JOURNAL OF FOREST RESEARCH (IF 3,14; 4.1 Agriculture, Forestry, and Fisheries); Energies (IF 3,252; 2.7 Environmental engineering); Applied Sciences -Basel (IF 2,838; 1.3 Physical sciences, 1.4 Chemical sciences, 2.11 Other engineering and technologies, 2.5 Materials engineering). V roce 2022 se výrazně zvýšila publikační činnost akademických pracovníků zaměřená na kvalitní výstupy do indexovaných databází, tento trend pokračuje i v roce aktuálním.

K podpoře tvůrčí a vědecké činnosti slouží na fakultě zejména dva interní nástroje – Interní grantová agentura (IGA), resp. podpora vědecko-výzkumných záměrů, ve kterých jsou do tvůrčích činností pravidelně zapojováni i studenti zejména ve vztahu ke svým kvalifikačním pracím. Důkazem je potom přítomnost studentů jako členů autorských kolektivů uvedených článků. Druhým nástrojem jsou rozvojové interní projekty (DKRVO) založené na využití podpory na dlouhodobý koncepční rozvoj výzkumné organizace, např. tzv. specifický výzkum uskutečňovaný ve spolupráci ústavních týmů v rámci fakulty apod. Předkládaný návrh akreditace je koncipován pro posílení tvůrčí činnosti fakulty a její rozvoj i do budoucna. Hlavní směry vědeckovýzkumné činnosti Fakulty logistiky a krizového řízení jsou dány zaměřením fakulty a tím je bezpečnost společnosti, krizové řízení, logistika a environmentální bezpečnost. Výzkumné cíle v oblasti bezpečnosti společnosti, krizového řízení a environmentální bezpečnosti jako prudce se rozvíjejících vědeckých disciplín v současném globálním prostředí, vytváří značný prostor nezbytný k zajišťování bezpečnosti v oblasti průmyslu, ochrany obyvatelstva, privátního a veřejného majetku, elementů kritické infrastruktury, logistických procesů, ekosystémů, včetně svrchovanosti a územní celistvosti politického a demokratického zřízení, a to v dlouhodobém horizontu udržitelného rozvoje. Tento trend si fakulta uvědomuje a v posledních letech se těmito cíli svědomitě věnuje.

V rámci problematiky bezpečnosti je nutno zmínit zapojení akademických pracovníků Fakulty logistiky a krizového řízení do řešení projektů Bezpečnostního výzkumu - MV ČR (Informační platforma krizové logistiky a FLAPRIS - Systém pro podporu zpřesněné a včasné předpovědi nebezpečí vzniku přívalových povodní a usnadnění činností krizových a povodňových orgánů

kraje). V posledních letech se také podařilo fakultě a zejména hlavním řešitelům získat 4 x projekt TAČR (Webová aplikace metodiky evidence a hodnocení prostor pro improvizované kryty a evidence stálých úkrytů - návrh metodiky a prototyp, Národní databáze záznamů fotopastí - návrh aplikace a prototyp, a Platforma informační podpory bezpečnosti obcí, Posílení resilience venkova prostřednictvím aktivizace lokálních aktérů a vlastníků půdy), 1x projekt VES 18COST jako spoluřešitel (Geografické aspekty občanské vědy: mapování trendů, vědeckého potenciálu a společenského dopadu v České republice), který navazoval na řešení mezinárodního projektu v rámci výzvy COST (CA15212 Citizen Science to promote creativity, scientific literacy, and innovation throughout Europe). Dalším projektem řešeným na Fakultě logistiky a krizového řízení byl projekt financovaný Mezinárodním Visegrádským fondem (Citizen Science in the Carpathians: Building capacities of protected areas managers in adopting innovative tools). Mezi další projekty, na kterých řešení se Fakulta logistiky a krizového řízení podílela, patří 1x projekt Ministerstva zemědělství (Ekologicky šetrné materiály pro intenzifikaci rostlinné výroby s půdoochrannými vlastnostmi na bázi obnovitelných zdrojů), 1x projekt Grantová agentura Academia aurea - GA AA (Řízení rizik projektů v podmínkách malých a středních podniků v České republice) a 1x projekt program TRIO jako další účastník (Biologicky aktivní skleněné matrice pro účinnou hygienizaci vod). V roce 2023 fakulta získala – a od roku 2024 realizuje projekt HORIZON EUROPE „Agroecology Partnership - European partnership on accelerating farming systems transition - agroecology living labs and research infrastructures“.

Finanční, materiální a další zabezpečení studijního programu

- Standard 4.1 Finanční zabezpečení studijního programu

Fakulta logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně má zajištěnu infrastrukturu pro výuku ve studijním programu, zejména odpovídající materiální a technické zabezpečení, dostatečné a provozuschopné výukové a studijní prostory, vybavení učeben a laboratoří pomůckami a laboratorním a výukovým zařízením, které odpovídá danému typu studijního programu, jeho obsahu, cílům a příslušné oblasti vzdělávání i profilu studijního programu, stejně jako počtu studentů. Fakulta průběžně sleduje předpokládané finanční prostředky zajištění

výuky a hodnotí náklady spojené s uskutečňováním studijního programu, zejména náklady na přístrojové vybavení a jeho provoz, náklady na materiální a technické vybavení a jeho modernizaci, v neposlední řadě osobní náklady, náklady dalšího vzdělávání akademických pracovníků a výdaje na inovace. Výuka je financována z příspěvku státu na vzdělávací činnost a z tohoto pohledu má fakulta zajištěny odpovídající zdroje na pokrytí těchto nákladů i se střednědobým výhledem na vývoj financí. Výroční zpráva o hospodaření fakulty je veřejný dokument.^{34.}

- Standard 4.2 Materiální a technické zabezpečení studijního programu

Fakulta logistiky a krizového řízení se nachází v objektech mimo město Zlín, a to ve městě Uherské Hradiště. Tyto objekty vznikly rekonstrukcí bývalých kasáren v Uherském Hradišti z prostředků Evropské unie a Města Uherské Hradiště (cca. 320 mil Kč) pro potřeby vysokoškolského zařízení. Město Uherské Hradiště pronajímá tyto prostory FLKŘ za velmi výhodných podmínek po dobu její existence. Vysokoškolský areál sestává z pěti objektů, z toho tři jsou určeny pro výuku, v ostatních dvou je stravovací a ubytovací zařízení pro studenty. Studentům Fakulty logistiky a krizového řízení jsou k dispozici také Laboratoř chemie, Laboratoř geografických informačních systémů - OSGeoLab CZ, Laboratoř informační podpory ochrany obyvatelstva, Laboratoř kybernetické bezpečnosti, Laboratoř pokročilých technologií a Laboratoř open source technologií. Blíže specifikováno v části C-IV Materiální zabezpečení studijního programu.

- Standard 4.3 Odborná literatura a elektronické databáze odpovídající studijnímu programu

Studenti mají dostatečný přístup k domácí i zahraniční odborné literatuře a dalším informačním zdrojům odpovídajícím danému typu studijního programu i profilu studijního programu. Informační zdroje a informační služby pro všechny studijní programy realizované na UTB ve Zlíně zabezpečuje centrálně Knihovna UTB. Ta sídlí v moderních prostorách Univerzitního centra a je navštěvována studenty a pedagogy ze všech fakult, ale i čtenáři z řad odborné veřejnosti, neboť

34 Dostupné z: <https://flkr.utb.cz/o-fakulte/uredni-deska/vyrocní-zpravy/>

se jedná o největší univerzální odbornou knihovnu ve Zlínském kraji. Studenti Fakulty logistiky a krizového řízení mají možnost si objednat knihy z centrální knihovny, které jsou jim každý týden v prostorách Fakulty logistiky a krizového řízení vydávány a zde také sbírány zpět. Konkrétní e-zdroje jsou popsány jednak v části C III akreditačního spisu, a také zde, v komentáři standardu 1.13. Studentům je navíc v řadě již existujících předmětů umožněno využívat studijních materiálů i z jiných celofakultních kurzů a to s využitím platformy LMS Moodle.

- Standard 4.4 Materiální a technické zabezpečení studijního programu uskutečňovaného mimo sídlo vysoké školy

Výuka ve studijním programu je plně uskutečňována v místě sídla Fakulty logistiky a krizového řízení (Uherské Hradiště) a plně využívá potenciál jejich prostor, zařízení a vybavení. Výjimkou je realizace praxí či výměnných studijních pobytů. Tyto aktivity jsou zajišťovány případ od případu a relevantní vybavenost pracovišť je hodnocena garantem studijního programu a je smluvně zajištěna.

Garant studijního programu

- Standard 5.1 Pravomoci a odpovědnost garanta

Pozice garanta studijního programu je dána zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách³⁵, v platném znění a na univerzitní úrovni jsou pravomoci a odpovědnost garanta stanovena především vnitřním předpisem Řád pro tvorbu, schvalování, uskutečňování a změny studijních programů UTB³⁶ ve Zlíně v čl. 8. a směrnicí rektora SR/8/2022 „Standardy studijních programů UTB ve Zlíně“.

- Standardy 5.2.-5.4. Zhodnocení osoby garanta z hlediska naplnění standardů

Garantem studijního programu Bezpečnost společnosti byl po projednání v Radě studijních programů FLKŘ dne 8. 1. 2024 a ve vedení Fakulty logistiky a krizového řízení ustaven Ing. Jan

³⁵ Dostupné z: <http://www.msmt.cz/vyzkum-a-vyvoj-2/zakon-c-111-1998-sb-o-vysokych-skolach>

³⁶ Dostupné z: <http://www.utb.cz/o-univerzite/vnitri-predpisy>

Strohmandl, Ph.D., narozen 18. 2. 1962. Garant absolvoval v roce 1985 inženýrský studijní program Výzbrojně – technický, obor Zbraně a munice na Vojenské akademii Antonína Zápotockého v Brně. Doktorský titul obdržel v roce 2016 na Univerzitě obrany v Brně ve studijním programu Ekonomika a management, studijním oboru Ekonomika obrany státu.

Svou profesní dráhu zahájil v roce 1985 v rámci armády, kdy do roku 2003 vykonával různé funkce v oblasti materiálně-technického zabezpečení od důstojníka pro munici, až po náčelníka oddělení logistiky Hlavního doplňovacího úřadu (správní úřad 2. stupně). Po ukončení vojenské kariéry nastoupil na katedru logistiky na Vojenské vysoké školy ve Vyškově na pozici odborný asistent. Po redukci vojenského školství (sloučení 3 vojenských vysokých škol do jedné – Univerzita obrany v Brně) pokračoval v práci na katedře vojenské logistiky do 31. 8. 2008, kdy přestoupil dne 1. 9. 2008 na budovanou fakultu v Uherském Hradišti. Zde v různých pracovních pozicích působí dodnes – odborný asistent, zástupce vedoucího ústavu. Garant působí od roku 2019 na VŠLG Přerov (dohoda o provedení práce), kde vyučuje v předmětech bakalářského a inženýrského studia problematiku Řízení rizik a Teorie rizik. V rámci pedagogické činnosti byl nebo je garantem studijních předmětů Ochrana obyvatelstva I., II. v předkládané akreditaci, Požární ochrana, Aplikovaná ochrana obyvatelstva a Krizové a havarijní plánování v navazujícím magisterském SP Bezpečnost společnosti (předměty TZ a PZ) a dalších povinných nebo povinně – volitelných předmětů (Bakalářská práce, Exkurze, Reflexe odborné praxe, Odborná praxe, Exkurze, Obecné základy řešení krizových situací a Udržitelnost vody v krajině I., II.). Garant je členem komise pro státní závěrečné zkoušky na Fakultě logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, na Fakultě biomedicínského inženýrství Kladno ČVUT Praha, VŠLG Přerov a F BERG Košice, hodnotitel projektů CzechInvest a APVV (Slovenská republika).

Od roku 2010 se podílí nebo podílel celkem na 9 projektech účelové podpory různých poskytovatelů. Byl členem řešitelského týmu projektů OPVK – projekt CZ.1.07/2.4.00/12.0069 – Logistické centrum jako administrátor a manažer projektu, dále projektu OPVK s názvem Inovace a rozvoj výuky bezpečnosti se zaměřením na krizové řízení, CZ.1.07/2.2.00/28.0185 jako administrátor projektu. Dále se podílel na řešení projektu FLAPRIS – Systém pro podporu zpřesněné a včasné předpovědi nebezpečí vzniku přívalových povodní a usnadnění činností krizových a povodňových orgánů kraje - VB01000008 a Informační platforma krizové logistiky - VI04000080. K tomu řešil několik projektů IGA a DK RVO, jejichž poskytovatelem byla UTB ve

Zlíně (např. IGA/FLKŘ/2022/001 - Evakuace zvířat, RVO/FLKŘ/2022/03 - Bezpečnost sběru a přepravy odpadů a další).

Vědecko-výzkumná činnost garanta je koncentrována především do oblasti ochrany obyvatelstva a řízení rizik. V oblasti ochrany obyvatelstva je jeho tvůrčí činnost zaměřena na problematiku ochrany osob s využitím složek IZS, dále bezpečnost přepravy a požární ochrany. Výsledky vědecko-výzkumné činnosti garant pravidelně publikuje v časopisech evidovaných v databázích Web of Science (WoS) a SCOPUS. Jeho publikační aktivity zahrnují 10 recenzovaných odborných článků evidovaných na WoS (Jimp) a další 2 recenzované odborné články evidované v databázi SCOPUS (Jsc). Je rovněž autorem nebo spoluautorem 20 recenzovaných odborných článků v časopisech, které jsou evidovány v databázích WoS nebo SCOPUS (Jost), (D) 2 odborné knihy, (C), které jsou evidovány v databázi WoS, 8 příspěvků v konferenčních sbornících, které nejsou evidovány na WoS nebo SCOPUS. Garant pravidelně publikuje v prestižních impaktovaných časopisech, v posledních letech např. CIVIL ENGINEERING JOURNAL (IF 4,1; Q1) v roce 2022 nebo JOURNAL OF MARINE SCIENCE AND ENGINEERING (IF 2,9, Q2) v roce 2023. Publikované články jsou často citovány, přičemž v databázi WoS je evidováno celkem 112 citací (h-index 6 – bez autocitací) a v databázi SCOPUS celkem 119 citací (h-index 5 – bez autocitací).

Pedagogické a vědecko-výzkumné aktivity garanta odpovídají zaměření studijního programu. Garant je akademickým pracovníkem Univerzity Tomáš Bati ve Zlíně a působí zde na základě uzavřené pracovní smlouvy s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce.

Garant studijního programu pracuje na fakultě již od září 2008, kdy se podílel na tvorbě akreditačních materiálů fakulty (SP Ekonomika a management, SO Logistika a management, SP Ochrana obyvatelstva v bakalářské formě studia – prezenční forma, která se vyučuje od roku 2010, navazujícího magisterského studia v prezenční formě Bezpečnost společnosti, včetně následných reakreditací). Na přípravě reakreditace bakalářského studijního programu v prezenční a kombinované formě se podílel, a to plně.

Personální zabezpečení studijního programu

- Standardy 6.1-6.2, 6.8 Zhodnocení celkového personálního zabezpečení studijního programu z hlediska naplnění standardů

Zabezpečení kvality výuky studijního programu souvisí s celkovým personálním zabezpečením výuky na Fakultě logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně. Personální zabezpečení studijního programu Ochrana obyvatelstva splňuje požadavky standardů pro akreditaci daného typu studijního programu, co se týká pracovní doby akademických pracovníků. Všichni garanti a klíčoví vyučující jsou zaměstnanci UTB ve Zlíně s celkovou týdenní pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce, s pracovní smlouvou na dobu neurčitou. V případě personálního zabezpečení pracovníků s termínovanou pracovní smlouvou nebo pracujících v režimu DPP se předpokládá prodloužení smlouvy, respektive uzavření nové dohody tak, aby byla zajištěna kvalita a kontinuita výuky po celou předpokládanou dobu platnosti akreditace.

Počet akademických pracovníků zabezpečujících studijní program Ochrana obyvatelstva odpovídá typu studijního programu, oblasti vzdělávání Bezpečnost společnosti, formě studia, metodám výuky a předpokládanému i skutečnému počtu studentů. UTB ve Zlíně má zpracovanou Strategii rozvoje lidských zdrojů, a to na období 2022-2025. Principy této strategie jsou uplatňovány i na FLKŘ UTB. Hodnocení a řízení rozvoje pedagogických, tvůrčích, řídicích a dalších činností akademických a vědeckých pracovníků UTB je upraveno ve směrnici rektora SR/07/2022. V rámci fakulty tuto oblast doplňuje SD/01/2021, a dále RD/16/2022 a RD/19/2022, kterými se stanovují zásady pro tvorbu osobních příplatků a dalších odměn zaměstnanců FLKŘ. RD/07/2020 stanovuje principy udělení mimořádných odměn pro akademické a vědecké pracovníky fakulty za tvůrčí a ostatní činnosti a motivuje tak zaměstnance fakulty k dalšímu rozvoji.

Personální rozvoj je úzce spojen s možnostmi, které UTB ve Zlíně poskytuje svým akademickým pracovníkům, kteří se ucházejí o jmenování docentem nebo profesorem. Univerzita rovněž podporuje vzdělávání v doktorském stupni studia, ve kterém jsou vychovávaní noví a kvalitní pedagogičtí a tvůrčí pracovníci. Jednotlivé stupně kariérního postupu (asistent – odborný asistent – docent - profesor) se pak odrážejí v odpovídajícím odměňování (Mzdový předpis UTB

ve Zlíně).³⁷

Ve studijním programu vyučují akademičtí pracovníci s titulem profesor, docent, pracovníci s vědeckou hodností a akademičtí pracovníci, kteří absolvovali magisterský nebo navazující magisterský studijní program. Studijní program je tedy zabezpečen pracovníky a odborníky, kteří mají příslušnou kvalifikaci pro zajištění jednotlivých studijních předmětů. Celková struktura akademických pracovníků zajišťujících studijní program odpovídá obsahu studijního plánu a profilu studijního programu.

Kvalifikační předpoklady, věk, délka týdenní pracovní doby a zkušenosti s působením v zahraničí či praxi jsou pro jednotlivé akademické pracovníky konkretizovány v částech C-I-Personální zabezpečení. Je samozřejmé, že do budoucna je potřeba počítat s dalším posílením personálního zabezpečení studijního programu co do počtu doktorů, docentů a profesorů, a to nejlépe v oblasti ochrany obyvatelstva, bezpečnosti společnosti a ekonomických oborů. V poměrně krátké době je možné počítat s habilitačním řízením minimálně dvou akademiků a s jedním profesorským řízením. Mimo jiné akademičtí pracovníci, kteří se podílejí na realizaci studijního programu, vykonávají tvůrčí činnost, která odpovídá jejich odborné náplni viz. C-I-Personální zabezpečení.

Výuka ve studijním programu Ochrana obyvatelstva je postavena na mezioborové spolupráci jednotlivých ústavů na Fakultě logistiky a krizového řízení UTB ve Zlíně. Páteří programu jsou předměty zaměřené na problematiku ochrany obyvatelstva, integrovaného záchranného systému, krizového řízení a plánování, zabezpečované primárně Ústavem ochrany obyvatelstva, ostatní ústavy fakulty jsou garanty dílčích odborných směrů, které oborem prostupují – např. oblasti geografických informačních systémů a posuzování rizik území (Ústav environmentálních rizik), posuzování a řízení rizik, krizového managementu a koordinace složek integrovaného záchranného systému (Ústav krizového řízení) a projektové činnosti, resp. znalosti základních manažerských metod a technik (Ústav logistiky).

Celková struktura akademických pracovníků, garantujících výuku předmětů ve studijním programu, čítá celkem 29 akademických pracovníků s odpovídající kvalifikací, délkou týdenní

³⁷ Dostupné z: <https://www.utb.cz/univerzita/uredni-deska/vnitri-normy-a-predpisy/vnitri-predpisy/>

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta logistiky a krizového řízení
SP: Ochrana obyvatelstva

pracovní doby a zkušeností s působením v zahraničí a praxi, 4 zkušení akademičtí pracovníci jsou ve věku nad 65 let.

Ochrana obyvatelstva – garanti předmětů

Celé jméno	Rok narození	Úvazek	Pracovní poměr
Profesoři			
prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.	1953	40	N
Docenti			
doc. RSDr. Václav Lošek, CSc.	1950	40	N
doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD.	1952	40	N
doc. Ing. Valášek Pavel, CSc., LL.M.	1958	40	N
doc. Ing. Zuzana Tučková, Ph.D.	1977	40	N
doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.	1986	40	N
Odborní asistenti			
Mgr. Zbyněk Cerman, Ph.D.	1991	40	08/28
Ing. Martin Ficek, Ph.D.	1991	40	09/26
Ing. Romana Heinzová, Ph.D.	1981	40	N
Ing. Eva Hoke, Ph.D.	1981	40	N
Ing. Jan Kyselák, Ph.D.	1962	40	N
Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D.	1987	40	02/29
Mgr. Kateřina Pitrová, BBA, Ph.D.	1975	40	N
Mgr. Vladimír Polášek, Ph.D.	1979	40	N
Ing. Jakub Rak, Ph.D.	1984	40	N
PhDr., Mgr. Petr Snopek, PhD. MBA	1977	40	N
Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.	1962	40	N
Ing. Petr Svoboda, Ph.D.	1986	40	N
Ing. Pavel Taraba, Ph.D.	1983	40	N
Ing. Pavel Tomášek, Ph.D.	1985	40	09/25
Mgr. Marek Tomašík, Ph.D.	1973	40	N
Ing. Jakub Trojan, MSc Ph.D.	1984	40	N
Ing. Slavomíra Vargová, PhD.	1986	40	N

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta logistiky a krizového řízení
SP: Ochrana obyvatelstva

JUDr. Radomíra Veselá, Ph.D., LL.M.	1961	36	N
Ing. Kateřina Víchová, Ph.D.	1992	40	09/26
Lektoři			
Mgr. Petra Trechová	1990	20	10/26
Ing. Robert Pekaj, MPA	1959	20	08/26
Ing. Ivan Princ	1968	40	N

V současné době se na programu podílejí i profesori a docenti, kteří vykazují méně výstupů v rámci tvůrčí a vědecké činnosti, ale jedná se především o akademiky, kteří jsou velmi dobře vnímáni odbornou veřejností v daných oblastech, především v Ochráně obyvatelstva, a kteří jsou členy několika redakčních rad renomovaných časopisů („The Science for Population Protection“, Security theory and practice, Krizový manažment), členy Sdružení požárního a bezpečnostního inženýrství, odborné komise hodnocení výzkumných organizací MV ČR a členy hodnotící skupiny NAÚ pro oblast vzdělávání „Bezpečnostní obory“. V letech 2002–2008 například zastupovali ČR v panelu SAS RTO NATO. Dále jsou někteří akademičtí pracovníci ústavu Ochrany obyvatelstva hodnotiteli projektů Agentury pro podporu podnikání a investic CzechInvest, a současně je jeden z těchto hodnotitelů i posuzovatel projektů APVV na Slovensku.

Na výuce studijního programu Ochrany obyvatelstva se podílejí akademičtí pracovníci ze všech ústavů fakulty, a to jak na předmětech společného základu v prvním ročníku studia, tak i v rámci předmětů TZ a PZ dle Metodiky pro tvorbu studijních programů vysokých škol v oblasti bezpečnosti České republiky v působnosti Ministerstva vnitra č. j. MV- 97848-1/PO-OKR-2020 ve druhém a třetím ročníku studia.

Studijní program Ochrana obyvatelstva je dostatečně a odborně zabezpečen akademickými pracovníky zejména z Ústavu ochrany obyvatelstva s odpovídající kvalifikací k realizaci garance jednotlivých předmětů, především předmětů PZ a TZ. Celková struktura akademických pracovníků zabezpečujících garance předmětů studijního programu čítá celkem 26 akademických pracovníků fakulty, 2 akademičtí pracovníci z FAI a jeden z FHS.

V současné době se na programu podílejí profesori, docenti a doktoři, kteří vykazují relevantní výstupy v rámci tvůrčí a vědecké činnosti v uznávaných databázích WoS a Scopus, řeší výzkumné úkoly a jsou velmi dobře vnímáni v oblasti bezpečnosti odbornou a vědeckou komunitou

(členové redakčních rad časopisů, členové vědeckých rad, členové vědeckých výborů významných konferencí v oblasti bezpečnosti, členové odborných profesních sdružení, např. SPBI, členové RVH UTB ve Zlíně a také hodnotící skupiny NAU pro oblast bezpečnosti).

Ústav Ochrany obyvatelstva řešil anebo se podílel na řešení projektů bezpečnostního výzkumu VI04000080 - Informační platforma krizové logistiky a VB01000008 - FLAPRIS – Systém pro podporu zpřesněné a včasné předpovědi nebezpečí vzniku přívalových povodní a usnadnění činností krizových a povodňových orgánů kraje.

Dále byly na ústavu řešeny projekty TA ČR s názvem Webová aplikace metodiky evidence a hodnocení prostor pro improvizované kryty a evidence stálých úkrytů – návrh metodiky a prototyp - TG03010052 a projekt Platforma informační podpory bezpečnosti obcí - TP01010006.

Po získání bakalářské akreditace s názvem Ochrana obyvatelstva v roce 2019 obhájili dizertační práce a získali titul Ph.D. tyto akademičtí pracovníci – Ing. Petr Svoboda, Ph.D., Ing. Pavel Tomášek, Ph.D., Ing. Martin Ficek, Ph.D. Během uplynulých dvou let byli na ústav přijati další akademičtí pracovníci – odborníci k realizaci výuky – Mgr. Ing. Eleonóra Benčíková, PhD., MPH, MHA, Ing. et Ing. Paed Petr Štefaňo, CSc., Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D.

U Ing. Jana Strohmandla, Ph.D. se předpokládá zahájení habilitačního řízení v roce 2024, popřípadě v roce 2025.

Co se týče ostatních pracovníků, předpokládá se např. jako náhrada za docenty a profesory ve věku nad 65 let z vlastních zdrojů a následným doplněním mladými perspektivními pracovníky, jejich náhrada je zabezpečena přípravou a podílem na výuce mladšími akademickými pracovníky s odpovídající kvalifikací, což je možné dohledat v kartách předmětů. Náhrada za prof. Ing. Vičara, CSc. je možná z akademických pracovníků fakulty, náhrada za doc. Ing. Tomka, PhD. a doc. RSDr. Loška je možná z akademických pracovníků ústavu (Ing. Džermanský – předpoklad obhájení dizertační práce v roce 2024, Ing. Pavlík, Ph.D. a Ing. Ficek, Ph.D.).

- Standardy 6.4, 6.9-6.10 Personální zabezpečení předmětů profilujícího základu

Základní teoretické předměty profilujícího základu studijního programu mají garanty, kteří se významně podílejí na jejich výuce. Garanti zabezpečují přednášky, v řadě případů vedou semináře a aktivně pracují se studenty v rámci zpracování diplomových prací. Studijní program

je dostatečně personálně zabezpečen i z hlediska doby platnosti jeho akreditace a perspektivy jeho rozvoje. Všichni garanti základních teoretických studijních předmětů profilujícího základu studijního programu jsou kmenovými pracovníky UTB ve Zlíně s pracovní dobou odpovídající stanovené týdenní pracovní době podle § 79 zákoníku práce a většina z nich má pracovní smlouvou na dobu neurčitou. Studijní předměty profilujícího základu navazujícího magisterského studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky s vědeckou hodností nebo pracovníky, kteří jsou jmenováni docentem či profesorem. Všechny základní teoretické studijní předměty profilujícího základu studijního programu jsou garantovány akademickými pracovníky jmenovanými docentem nebo profesorem v oboru, popř. odborným asistentem, který odpovídá dané oblasti vzdělávání nebo v oboru příbuzném.

Název předmětu	Přednášející	Garant
Management (ZT)	Ing. Pavel Taraba, Ph.D. Mgr. Marek Tomašík, Ph.D.	Ing. Pavel Taraba, Ph.D.
Bezpečnostní politika a bezpečností systém státu (PZ)	doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. Ing. Lukáš Pavlík, Ph.D.	doc. RSDr. Václav Lošek, CSc.
Aplikovaná informatika (ZT)	Ing. Jakub Rak, Ph.D.	Ing. Jakub Rak, Ph.D.
Informační bezpečnost (PZ)	Ing. Petr Svoboda, Ph.D.	Ing. Petr Svoboda, Ph.D.
Ochrana proti zbraním hromadného ničení (PZ)	prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.	prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.
Řízení rizik I. (ZT)	doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.	doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.
Integrovaný záchranný systém I. (PZ)	doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. Ing. Martin Džermanský	doc. RSDr. Václav Lošek, CSc.
Řízení rizik II. (ZT)	doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.	doc. Mgr. Tomáš Zeman, Ph.D. et Ph.D.
Ochrana obyvatelstva I. (ZT)	Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. Ing. Jan Kyselák, Ph.D.	Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.
Ochrana obyvatelstva II. (ZT)	Ing. Jan Strohmandl, Ph.D. Ing. Jan Kyselák, Ph.D.	Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.
Krizové řízení a obrana státu (PZ)	Ing. Kateřina Víchová, Ph.D. Ing. Robert Pekaj, MPA	Ing. Kateřina Víchová, Ph.D.
Vnitřní pořádek a bezpečnost (PZ)	doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD. Ing. Martin Ficek, Ph.D.	doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD.
Kybernetická bezpečnost (PZ)	Ing. Petr Svoboda, Ph.D. Ing. Pavel Valášek	Ing. Petr Svoboda, Ph.D.
Krizové řízení a plánování I. (PZ)	Ing. Jan Kyselák, Ph.D.	Ing. Jan Kyselák, Ph.D.
Krizové řízení a plánování II. (PZ)	Ing. Jan Kyselák, Ph.D.	Ing. Jan Kyselák, Ph.D.

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta logistiky a krizového řízení
SP: Ochrana obyvatelstva

Požární ochrana (PZ)	Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.	Ing. Jan Strohmandl, Ph.D.
Modelování v ochraně obyvatelstva (PZ)	Ing. Jakub Rak, Ph.D.	Ing. Jakub Rak, Ph.D.
Přeprava nebezpečných věcí (PZ)	doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD.	doc. Ing. Miroslav Tomek, PhD.
Integrovaný záchranný systém I. (PZ)	doc. RSDr. Václav Lošek, CSc. Ing. Martin Džermanský	doc. RSDr. Václav Lošek, CSc.

- Standardy 6.5.-6.6. Kvalifikace odborníků z praxe zapojených do výuky ve studijním programu

V předchozích letech, a to především v letech 2020 - 2021, bylo zapojení odborníků z praxe do výuky ztíženo zejména omezeními, vyplývajícími z epidemiologické situace v souvislosti s pandemií Covid-19. Po zrušení těchto omezení od roku 2022 byli odborníci z praxe do výuky opět zapojováni, především formou jednorázových přednášek (Institut Ochrany obyvatelstva Lázně Bohdaneč, Celní správa České republiky, Správa státních hmotných rezerv, Krajské vojenské velitelství Zlín, Krajské ředitelství HZS, Krajské ředitelství policie České republiky a další). Některé přednášky odborníků z praxe byly spojeny s exkurzí přímo v konkrétní firmě (EGO Zlín, IOO Lázně Bohdaneč, Skladovací a opravárenské zařízení a další). Velmi dobrá je spolupráce s odborem krizového řízení hlavního města Prahy, kdy studenti studijního programu se zúčastňují výcviku složek IZS.

Do budoucna se předpokládá zapojení odborníků z praxe především formou jednorázových přednášek v rámci jednotlivých předmětů, a to zejména k těm tématům, která jsou s praxí provázána. Fakulta má pro tento účel vybudovanou širokou síť spolupracovníků z firem a zástupců orgánů veřejné a státní správy, mnohé vztahy jsou potvrzeny smluvně.

Specifické požadavky na zajištění studijního programu

- Standardy 7.1.-7.3. Uskutečňování studijního programu v kombinované a distanční formě studia

V rámci aktuální žádosti je zahrnuta kombinovaná forma studia, o kterou je dle zkušenosti z předchozích let velký zájem. V současné době fakulta používá studijní materiály, které jsou

studentům plně k dispozici a pravidelně jsou každoročně aktualizovány. E-learningová opora předmětů studijního programu je realizována s využitím learning management systému (LMS) Moodle. Ten je provozován na portálu <https://moodle.utb.cz/course/index.php?categoryid=525> a obsahuje elektronické formy studijních podpor, jako je průvodce studiem, přednášky ve formě prezentací, učební texty, doplňkové studijní materiály atp. Pro dálkový testovací přístup je zřízen fiktivní uživatel „reakreditace-flkr“ s heslem „Reakreditace-flkr1“, který má k dílčím materiálům kurzů přístup (s právem čtení). Vzhledem k tomu, že žádáme o prodloužení platnosti akreditace stávajícího studijního programu, veškeré studijní materiály jsou dostupné na výše uvedeném úložišti, to u každého předmětu.

Studenti pro svou vzájemnou komunikaci mohou využívat skupiny, vytvořené v prostředí MS Teams, toto prostředí je univerzitou preferováno i v případě online konzultací.

- Standardy 7.4.-7.9 Uskutečňování studijního programu v cizím jazyce

Studijní program nebude zajišťován v cizím jazyce.